

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2020

John I. Dawes Early Learning Center

Melissa H. Foy, Principal

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Doggy Defenders: Willow the Therapy Dog* (Lisa M. Gerry)

Algunos perros ayudan a la gente con trabajos increíbles y Willow es uno de ellos. Este libro de prosa informativa



sigue a una perra de terapia llamada Willow durante su jornada laboral. Reparte alegría en un hospital y en una residencia de mayores para veteranos y hasta "lee" con los niños en una biblioteca. Parte de la serie Doggy Defenders.

### ■ *Hair Like Mine*

(LaTashia M. Perry)

Una niña piensa que su pelo es demasiado rizado y encrespado y le cuesta trabajo encontrar a alguien con un cabello semejante. Con la orientación de su madre, que insiste en que no hay dos personas con el mismo pelo, rostro o dedos del pie, la niña aprende el valor de la diferencia.

### ■ *The One Day House*

(Julia Durango)

Ésta es la edificante historia de un jovencito llamado Wilson y su vecina, la anciana Gigi. Cuando la casa de Gigi requiere serios arreglos, Wilson quiere hacerla más grata también. Gracias a sus cariñosos amigos y vecinos, su deseo se cumple más rápido de lo que se podía imaginar. (Disponible en español.)



### ■ *Ronan the Librarian*

(Tara Luebbe y Becky Cattie)

En las leyendas no hay ningún bárbaro que quiera leer libros... ¿verdad? Esto es lo que piensa Ronan el Bárbaro hasta que halla un libro en el botín de un saqueo. Le gusta tanto el



libro que enseña a sus compañeros bárbaros a disfrutar también de la lectura.

## Saquen tiempo para la lectura

¡Cualquier momento es bueno para que su hija lea! He aquí cómo hacer un hueco a la lectura en las ocupaciones diarias.

### Informarse sobre el tiempo

Invite a su hija a que sea la meteoróloga de su familia. Puede leer cada tarde el pronóstico del día siguiente en el periódico o en la aplicación de su teléfono. Anímela a que use símbolos meteorológicos, como gotas de lluvia o soles, si necesita un poco de ayuda para descifrar las palabras. Pronto reconocerá inmediatamente palabras como *lluvioso* o *soleado*.

### Explorar recetas

Cuando cocine, pídale a su hija que lea con usted la receta. Le resultará más fácil hacerlo si ella prepara los ingredientes. Al oírla a usted decir papas o queso, encontrar el producto y quizá ver la palabra en el paquete, le resultará más fácil pronunciar las



palabras de la receta. *Consejo:* Para practicar las matemáticas podría también leer los números y las fracciones de la receta.

### Escuchar audiolibros

Mientras usted trabaja en casa o sale a hacer recados, su hija podría disfrutar de los libros con independencia. Descargue audiolibros y saque de la biblioteca versiones impresas de los mismos libros. Su hija puede seguir la historia y pasar las páginas y quizá aprenderá a reconocer nuevas palabras. ♥

## Escribir para seguir en contacto

“¿Quieres cartearte conmigo?” Con esta idea su hijo puede escribir letras afables y seguir cerca de sus seres queridos.

Pídanle a un familiar que se cartee con su hijo. Explíquele que su hijo está aprendiendo a escribir ¡y que pueden ayudarlo! Luego su hijo puede elegir papel y sobres de carta o buscar en la red “papelería gratis para imprimir para niños”.

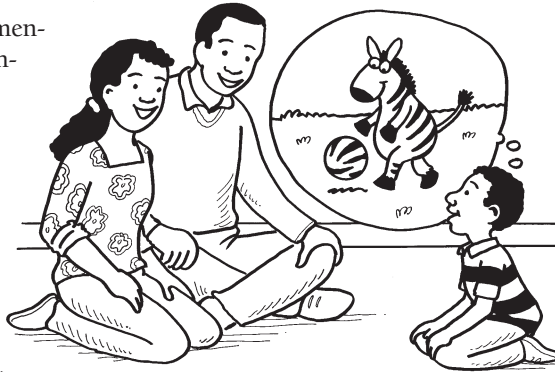
A continuación ayude a su hijo a que escriba un saludo (“Querida tía Lori”). Deajo puede escribir sobre las actividades que hace o dibujarlas, por ejemplo patinar o cuidar a su nuevo gatito. También debería hacer pregunta a la persona con quien se cartea. (“¿Cómo es tu trabajo?”) Cuando el familiar responda, usted y su hijo pueden leer la carta y escribir una respuesta. ♥



# ¿Qué sonidos oyes?

Los sonidos y las sílabas son los elementos básicos de las palabras. Dirija la atención de su hijo hacia las partes de las palabras con estas actividades que le harán mejor lector.

**Cambien el sonido.** Piense con su hijo en una familia de palabras en inglés, o palabras que compartan el mismo “apellido” (por ejemplo, *-all*). A continuación digan por turnos una palabra con ese final (*fall, wall*). Si usted dice una palabra sin sentido (*zall*),



pídale a su hijo que invente una definición absurda: “*Zall*: ¡Una pelota con rayas blancas y negras con la que juegan las cebras!”

**Combinen consonantes.** Dígale a su hijo que ponga en una bolsa estas fichas con letras o letras imantadas: B, C, F, G, H, L, P, R, S, T y W. Primero él saca dos letras (por ejemplo S y P), después ayúdalo a que las combine y diga una palabra que incluya esa combinación de sonidos (*spider*). Si no puede combinar los sonidos, como B y T, debe devolver las letras a la bolsa y sacar otras dos.

**Resten una sílaba.** Diga una palabra conocida que tenga más de una sílaba, como *pumpkin* o *television*. A continuación anime a su hijo a que quite una o más de las sílabas: “Si quitas *pump* de *pumpkin*, ¿qué te queda?” (Respuesta: *kin*.) ¿Qué sucede si “resta” *vision* de *television*? (Le queda *tele*.)♥

## Jugando con palabras

### Espectaculares herramientas de escritura

¡Olviden los lápices! Su hija puede practicar la formación de letras y palabras con estos materiales agradables al tacto.

#### Azúcar

Su hija puede extender una fina capa de azúcar en una bandeja de hornear. Luego puede escribir con el dedo cada letra del abecedario.

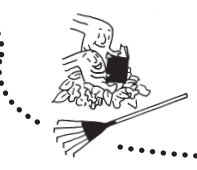


#### Pintura

Que su hija moje un dedo con pintura y escriba sobre una cartulina. Podría escribir la palabra para el color de cada pintura que use, como amarillo para pintura amarilla.

#### Tierra

Su hija respirará aire fresco y disfrutará de la naturaleza cuando escriba fuera de casa. Ayúdela a que encuentre un palito y un lugar con tierra. Podría grabar palabras en el suelo, por ejemplo una lista de las cosas que ve al aire libre (*pájaros, nubes*).♥



## P&R

### ¡No olvides los espacios!

**P** Cuando mi hija escribe, a veces una frase entera parece una palabra larga. ¿Cómo puedo conseguir que ponga espacios entre las palabras?

**R** Pídale que le lea en voz alta lo que ha escrito para que “oiga” los espacios. Cuando lea, dígame que ponga una raya vertical donde cree que debería ir el espacio.

También puede mostrarle los espacios en libros. Elija una frase y dígame que cuente las palabras. Tendrá que prestar atención a los espacios para averiguar cuántas palabras que hay.

Finalmente, animela a que use su dedo como “espaciador” colocándolo sobre el papel en cuanto escriba cada palabra. Le mostrará cuánto espacio debe dejar antes de empezar la siguiente palabra. O bien dígame que decore un palito de manualidades con pegatinas y que lo use como espaciador.♥



## De padre a padre

### Jugar a las bibliotecas en casa

Mi hijo Elijah y yo extrañábamos nuestras visitas semanales a la biblioteca cuando la cerraron a causa de la pandemia. A él se le ocurrió la idea de que jugáramos a las bibliotecas en casa, lo que nos ha proporcionado una agradable manera de hablar de libros.

En primer lugar, Elijah hizo carnés de biblioteca para todos nosotros. Para jugar colocamos libros por todo el cuarto de estar y usamos la mesita como mostrador de préstamo. A veces Elijah es el

bibliotecario. Me recomienda libros, los “escanea” para prestarlos y dirige el cuentacuentos. Otras veces invertimos los papeles. Cuando terminamos de jugar, colocamos los libros en el estante en orden alfabético lo mismo que hacen los auténticos bibliotecarios.

Disfrutamos del tiempo en la biblioteca aunque no estemos en la biblioteca de verdad y Elijah está aprendiendo a pensar en los libros con sentido crítico para dar buenas recomendaciones.♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5656